

Szkolny Program Profilaktyki Społecznej Szkoły Podstawowej nr 1 i Gimnazjum Społecznego nr 1 im. Janusza Korczaka w Wejherowie

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249)
- Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- Rozpoznanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych

Cele programu profilaktyki

Priorytety:

- I. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
- II. Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia.
- III. Świadome i umiejętne korzystanie z mediów i środków audiowizualnych

Zadania	Cele wychowawcze	Sposób realizacji	Osoby realizujące	Odbiorcy
I. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.				
Wzmacnianie pozytywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży	Uczeń: - prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej - dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole	- zajęcia integrujące zespoły klasowe, - pomoc uczniom w adaptacji w środowisku szkolnym - zajęcia z psychologiem szkolnym	- nauczyciele, wychowawcy - nauczyciele uczniowie - psycholog	Wszyscy uczniowie
Uczenie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej, podejmowania decyzji, współdziałania w	Uczeń: - umie współpracować w grupie, - nie ulega presji kolegów - potrafi efektywnie	- rozmowy wychowawcze - zajęcia z psychologiem - udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych	- nauczyciele - wychowawcy klas - organizatorzy imprez - psycholog	Wszyscy uczniowie

grupie i radzenia sobie ze stresem	komunikować się, podejmować decyzje, radzić sobie ze stresem	- współpraca z rodzicami		
Zapobieganie agresji i przemocy	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest świadomy, jakie zachowania są przejawem agresji - zna konsekwencje nieprzestrzegania reguł zachowania w szkole - uczy się nieagresywnego rozwiązywania konfliktów - nie używa wulgaryzmów - nie jest agresywny - nie używa przemocy wszelkiego rodzaju - reaguje na przejawy agresji w swoim otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowań uczniów i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji poprzez rozmowy interwencyjne oraz stosowanie się do szkolnych procedur - treningi umiejętności właściwego zachowania - rozmowy indywidualne i grupowe - zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki zachowań agresywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - pracownik PPP - wychowawcy klas - nauczyciele - psycholog - policjant 	Wszyscy uczniowie
II. Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia				
Rozbudzanie zainteresowań młodzieży własnym zdrowiem i rozwojem	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o zdrowie, higienę własną i otoczenia - potrafi prawidłowo zaplanować swój dzień (higiena pracy umysłowej) - zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie podczas rozwoju a zwłaszcza dojrzewania 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - lekcje wychowania do życia w rodzinie - warsztaty ze specjalistami - gazetki ścienne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - seksuolog - psycholog 	Wszyscy uczniowie
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady zdrowego odżywiania - zna skutki złych nawyków dietetycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - spotkania z dietetykiem dla rodziców i uczniów - okazjonalne spektakle i warsztaty 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły - nauczyciele - dietetyk - specjaliści 	Wszyscy uczniowie

		<p>promujące zdrowy styl życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - udostępnienie zdrowych przekąsek w czasie przerw 		
		<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach profilaktycznych takich jak: „Warzywa w szkole”, „Mleko w szkole” itp. 		Uczniowie SP
Promowanie bezpiecznego zachowania	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie porusza się po drodze - zna zasady ruchu drogowego - potrafi wezwać odpowiednie służby w przypadku zagrożenia i udzielić pierwszej pomocy - przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i innych miejscach 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne i grupowe - zajęcia warsztatowe 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawcy klas - nauczyciel EDB (gimnazjum) 	Wszyscy uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> - konkursy dotyczące bezpieczeństwa - przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową 		Uczniowie SP
		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia „edukacja dla bezpieczeństwa” 		Uczniowie gimnazjum
Promowanie aktywnych form wypoczynku	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uprawia sport - potrafi organizować gry i zabawy ruchowe - uczestniczy w wycieczkach, rajdach rowerowych i pieszych - uczestniczy w zajęciach turystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe i rekreacyjne - wycieczki, rajdy 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - nauczyciel w-f - wychowawcy klas 	Wszyscy uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia turystyczne 		Uczniowie gimnazjum
Uświadomienie uczniom zagrożenia związanego z nałogami i uzależnieniami	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem alkoholu, środków psychoaktywnych, napojów energetycznych i używaniem nikotyny - posiada 	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy profilaktyczne - zajęcia warsztatowe - lekcje wychowawcze - oglądanie filmów edukacyjnych - prelekcje prowadzone przez 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - policjant - psycholog 	Wszyscy uczniowie

	wiadomości o zagrożeniach płynących z przyłączanie się do gangów i sekt	policjanta - lekcje religii i etyki		
III. Świadome i umiejętne korzystanie ze współczesnych środków audiowizualnych				
Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze środków audiowizualnych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomie dobiera audycje telewizyjne i radiowe, - umie właściwie korzystać z komputera i Internetu - zna konsekwencje umieszczania danych w Internecie - posiada umiejętności oddzielania postaci fikcyjnych od rzeczywistości, - ma poczucie dystansu do świata reklam i fikcji, - zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania telewizji i zabawy z komputerem. - wie, czym jest cyberprzemoc i jakie są jej konsekwencje 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - zajęcia świetlicowe - zajęcia warsztatowe - spotkania z policjantem - zajęcia z psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - nauczyciel zajęć komputerowych - psycholog - policjant 	Wszyscy uczniowie

Program przyjęty do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 po akceptacji Zarządu Stowarzyszenia Oświatowego w Wejherowie.